



Centrālā statistikas pārvalde

Arvien
tuvāk
faktiem
un
cilvēkiem!

APSEKOJUMA "PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA" REZULTĀTI

RESULTS OF ADULT EDUCATION SURVEY

2018

CENTRĀLĀ STATISTIKAS PĀRVALDE
CENTRAL STATISTICAL BUREAU OF LATVIA

**APSEKOJUMA
„PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA”
REZULTĀTI**

**RESULTS OF
ADULT EDUCATION SURVEY**

RĪGA
2018

Publikācijā „Apsekojuma „Pieaugušo izglītība” rezultāti” apkopota informācija par Latvijas iedzīvotāju izglītošanos gan regulārās izglītības mācību iestādēs, gan apmeklējot kursus, seminārus, konferences, kā arī izmantojot pašmācības metodes. Informācija iegūta 2016.-2017.gadā, aptaujājot iedzīvotājus vecumā no 25 līdz 64 gadiem. Informācija publicēta salīdzinājumā ar 2007. un 2011. gada apsekojumu rezultātiem. Grafisko attēlu veidā parādīti galvenie rādītāji arī par citām Eiropas Savienības valstīm, kurās apkopoti apsekojuma „Pieaugušo izglītība” rezultāti.

Apsekojums sagatavots atbilstoši Eiropas Savienības statistikas biroja (Eurostat) izstrādātajai metodoloģijai un iegūtā informācija ir salīdzināma ar citām Eiropas Savienības valstīm.

The publication "Results of Adult Education Survey" includes information on education activities of Latvia population in formal educational institutions as well as in various trainings, workshops, conferences and with the help of self-education methods. The information was obtained in 2011 by surveying people aged 25–64, and results are compared with the statistics acquired via Adult Education Surveys of 2007 and 2011. The key indicators on other EU Member States that also have compiled Adult Education Survey results are depicted in charts.

The survey was developed in compliance with the methodology developed by Eurostat (Statistical Office of the European Union), and the statistics is comparable with other EU countries.

NOSACĪTIE APZĪMĒJUMI EXPLANATION OF SYMBOLS

Parādība nav konstatēta	-	<i>Magnitude zero</i>
Parādība ir konstatēta, bet tās lielums ir mazāks par pusi no lietotās mērvienības	0; 0.0	<i>Less than half of the unit employed</i>
Trūkst datu, vai tie ir apšaubāmi	...	<i>Data not available or too uncertain for presentation</i>

© Centrālā statistikas pārvalde, 2018.
Central Statistical Bureau of Latvia, 2018.

Pārpublicēšanas un citēšanas gadījumā atsauce obligāta.
Reproductions and quotations are permitted on condition that the source is stated.

ISBN 978-9984-06-518-2
ISSN 1407-0731
18-008-000

SATURS/ CONTENTS

	Lpp. Page	
IEVADS	5-6	PREFACE
<u>1. PIEDALĪŠANĀS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ</u>		<u>1. PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION</u>
1.1. Piedalīšanās formālajā un/vai neformālajā izglītībā pēc dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa un nodarbinātības statusa	7	<i>Persons participating in formal and/or non-formal education by sex, age, educational attainment and labour status</i>
Diagr. Piedalīšanās formālajā un/vai neformālajā izglītībā sadalījumā pa valstīm; 2016	7	<i>Participation in formal and/or non-formal education by country; 2016</i>
1.2. Piedalīšanās formālajā izglītībā pēc dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa un nodarbinātības statusa	8	<i>Persons participating in formal education by sex, age, educational attainment and labour status</i>
Diagr. Piedalīšanās formālajā izglītībā sadalījumā pa valstīm; 2016	8	<i>Participation in formal education by country; 2016</i>
1.3. Piedalīšanās neformālajā izglītībā pēc dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa un nodarbinātības statusa	9	<i>Persons participating in non-formal education by sex, age, educational attainment and labour status</i>
Diagr. Piedalīšanās neformālajā izglītībā sadalījumā pa valstīm; 2016	9	<i>Participation in non-formal education by country; 2016</i>
1.4. Nepiedalīšanās pieaugušo izglītībā pēc dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa un nodarbinātības statusa	10	<i>Persons not participating in adult education by sex, age, educational attainment and labour status</i>
1.5. Ar darbu saistīta piedalīšanās neformālajā izglītībā pēc dzimuma, vecuma un izglītības līmeņa	10	<i>Persons participating in non-formal education due to job-related reasons by sex, age and educational attainment</i>
1.6. Piedalīšanās formālajā un/vai neformālajā izglītībā pēc profesijas	11	<i>Persons participating in formal and/or non-formal education by occupation</i>
1.7. Piedalīšanās iemesli neformālajā izglītībā pēc dzimuma	11	<i>Persons in non-formal education by main reason for participating and sex</i>
1.8. Piedalīšanās iemesli neformālajā izglītībā pēc vecuma	12	<i>Persons in non-formal education by main reason for participating and age</i>
1.9. Piedalīšanās iemesli neformālajā izglītībā pēc izglītības līmeņa	12	<i>Persons in non-formal education by main reason for participating and educational attainment</i>
1.10. Vidējais pieaugušo izglītībā pavadītais laiks pēc dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa un nodarbinātības statusa; 2016	13	<i>Average time spent on instruction by participant's sex, age, educational attainment and labour status; 2016</i>
Diagr. Vidējais formālajā un/vai neformālajā izglītībā pavadītais laiks sadalījumā pa valstīm; 2016	13	<i>Average time spent on instruction in formal and/or non-formal education by country; 2016</i>
1.11. Piedalīšanās neformālajā izglītībā pēc mācību aktivitāšu skaita sadalījumā pēc dzimuma	14	<i>Persons participating in non-formal education by number of training activities and sex</i>
1.12. Piedalīšanās pieaugušo izglītībā sadalījumā pa reģioniem	14	<i>Persons participating in adult education by region</i>
<u>2. MĀCĪBU RAKSTUROJUMS</u>		<u>2. KEY CHARACTERISTICS OF EDUCATION AND TRAINING ACTIVITIES</u>
2.1. Mācību aktivitātes neformālajā izglītībā sadalījumā pa izglītības jomām; 2016	15	<i>Non-formal education activities by field of training; 2016</i>
2.2. Ar darbu saistītas neformālās izglītības mācību aktivitātes sadalījumā pa izglītības jomām; 2016	15	<i>Job-related non-formal education activities by field of training; 2016</i>
2.3. Neformālajā izglītībā pavadītais laiks sadalījumā pa izglītības jomām; 2016	16	<i>Time spent on instruction in non-formal education by field of training; 2016</i>
2.4. Neformālās izglītības aktivitāšu sadalījums pēc mācību organizētājiem; 2016	16	<i>Non-formal education activities by provider of the training; 2016</i>

<u>3. PIEDALĪŠANĀS MĀCĪBĀS UN TO PIEEJAMĪBA</u>		<u>3. PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION AND DIFFICULTIES RELATED TO IT</u>	
3.1. Vēlēšanās piedalīties pieaugušo izglītībā sadalījumā pēc iedzīvotāju dzimuma; 2016	17	Willingness to participate in adult education by sex; 2016	
Diagr. Iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties sadalījumā pa valstīm; 2016	17	Persons who did not participate in adult education, but wanted to participate, by country; 2016	
3.2. Faktori, kas traucē piedalīties pieaugušo izglītībā, sadalījumā pēc iedzīvotāju dzimuma; 2016	18	Difficulties related to participation in adult education by sex; 2016	
3.3. Faktori, kas traucē piedalīties pieaugušo izglītībā, sadalījumā pēc iedzīvotāju vecuma; 2016	18	Difficulties related to participation in adult education by age; 2016	
3.4. Faktori, kas traucē piedalīties pieaugušo izglītībā, sadalījumā pēc iedzīvotāju izglītības līmeņa; 2016	19	Difficulties related to participation in adult education by educational attainment; 2016	
3.5. Faktoru, kas traucē piedalīties pieaugušo izglītībā, kopējais sadalījums un pēc iedzīvotāju dzimuma; 2016	19	Difficulties related to participation in adult education by factor and sex; 2016	
3.6. Faktoru, kas traucē piedalīties pieaugušo izglītībā, sadalījums pēc iedzīvotāju vecuma; 2016	20	Difficulties related to participation in adult education by age; 2016	
3.7. Faktoru, kas traucē piedalīties pieaugušo izglītībā, sadalījums pēc iedzīvotāju izglītības līmeņa; 2016	20	Difficulties related to participation in adult education by educational attainment; 2016	
3.8. Interese par mācīšanās iespējām sadalījumā pēc dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa un nodarbinātības statusa; 2016	21	Access to information on learning possibilities by sex, age, educational attainment and labour status; 2016	
Diagr. Interese par mācīšanās iespējām sadalījumā pa valstīm; 2016	21	Access to information on learning possibilities by country; 2016	
3.9. Bez maksas informācijas avoti vai konsultācija par mācīšanās iespējām; 2016	22	Sources of free-of-charge information or advice on learning possibilities; 2016	
3.10. Ko sekmē jaunās prasmes un zināšanas; 2016	22	Outcomes of the new skills/ knowledge acquired through adult education activity; 2016	
<u>4. IEDZĪVOTĀJU VALODU ZINĀŠANAS</u>		<u>4. LANGUAGE SKILLS</u>	
4.1. Valodu zināšanas (izņemot dzimto valodu) sadalījumā pēc dzimuma; 2016	23	Language skills (except mother tongue) by sex; 2016	
4.2. Valodu zināšanas (izņemot dzimto valodu) sadalījumā pēc vecuma; 2016	23	Language skills (except mother tongue) by age; 2016	
4.3. Valodu zināšanas (izņemot dzimto valodu) sadalījumā pēc izglītības līmeņa; 2016	23	Language skills (except mother tongue) by educational attainment; 2016	
4.4. Valodu zināšanas (izņemot dzimto valodu) sadalījumā pēc nodarbinātības statusa; 2016	23	Language skills (except mother tongue) by labour status; 2016	
TABULU LIETOŠANA	24	HOW TO USE TABLES	

IEVADS

Eiropas Savienības rīcības programma Mūžizglītības jomā tika apstiprināta ar Eiropas Parlamenta un Padomes lēmumu 2006/1720/EK 2006.gada 15.novembrī.

Pieaugušo izglītības politiku Latvijā nosaka Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam, kas ir balstītas redzējumā, ka izglītībai jābūt pieejamai visa mūža garumā, tā ir mūsu ikdienas sastāvdaļa, apzināta izvēle un nepieciešamība. Izglītības attīstības politikas virsmērķis ir "kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei". Izglītības attīstības politikas pamatprincipi nosaka tādas nākotnes izglītības veidošanu, kurā cilvēks un viņa ieguvumi ir galvenā vērtība, un izglītības iespējas tiek radītas, orientējoties pēc cilvēka personīgās izaugsmes un pašpilnveides vajadzībām.

Ar mērķi iegūt informāciju par mūžizglītības stratēģijas ieviešanas gaitu, 2016.-2017.gadā Centrālā statistikas pārvalde (turpmāk – CSP) veica trešo apsekojumu „Pieaugušo izglītība”, kas tiek īstenots visās ES dalībvalstīs. Pieaugušo izglītības apsekojuma ieviešanu ES dalībvalstu statistikas sistēmā nosaka Komisijas Regula Nr.1175/2014 par izglītības un mūžizglītības statistikas izveidi un pilnveidi. Apsekojuma ieviešanai tika izmantota Eiropas savienības statistikas biroja (*Eurostat*) sagatavotā metodoloģija un apsekojuma anketa.

Saskaņā ar mūžizglītības koncepciju, apsekojumā tika lietoti trīs izglītības jēdzieni:

- Formālā izglītība – sistēma, kas ietver pamatzglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības pakāpes, kuru programmu apguvi apliecina valsts atzīts izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dokuments, kā arī izglītības un profesionālās kvalifikācijas dokuments.
- Neformālā izglītība – visas organizētās apmācību nodarbības ārpus formālās izglītības sistēmas, kas ir organizētas kā kursi, konferences, lekcijas, semināri vai darba grupas. Neformālās izglītības mērķis ir apgūt vai uzlabot prasmes, zināšanas un kompetences, gan saistībā ar darbu, gan sabiedriskiem un personīgiem mērķiem.
- Ikdienas mācīšanās – mācīšanās, kad respondents ar nolūku kaut ko mācās, bet mazāk organizētā veidā, t.i. bez skolotāja vai pasniedzēja, ar mērķi pilnveidot savas prasmes, iegūt jaunas zināšanas. Ikdienas mācīšanās var notikt sekojošā veidā:

- 1) pašmācība, izmantojot drukātus materiālus (grāmatas, žurnālus, speciālo literatūru);
- 2) interaktīva mācīšanās, izmantojot datoru, internetu;
- 3) apmācība, iegūstot informāciju no radio vai televīzijas raidījumiem, audio-video kasetēm;
- 4) bibliotēku, mācību centru apmeklējumi;
- 5) mācīšanās no ģimenes locekļiem, kolēģiem.

Apsekojumā iedzīvotājiem jautāja, vai viņi pēdējo 12 mēnešu laikā ir mācījušies formālajā izglītībā un/vai piedalījušies neformālās izglītības pasākumos (kursos, semināros, lekcijās, konferencēs utt.). Apstiprinot uz minētajiem jautājumiem atbildēja 47,5% aptaujāto (2011.gadā – 32,4%). Galvenokārt dalība izglītības aktivitātēs bija saistībā ar darbu (83,1%), lai uzlabotu savas darba prasmes un veicinātu karjeras iespējas.

Publikācijā apkopota informācija par pieaugušo piedalīšanos vai nepiedalīšanos izglītības aktivitātēs gada laikā pēc viņu vecuma, dzimuma, izglītības līmeņa un nodarbinātības statusa. Apkopoti arī dati par faktoriem, kas noteica pieaugušo iedzīvotāju motivāciju piedalīties vai nepiedalīties izglītības aktivitātēs, kā arī par faktoriem, kuri traucēja piedalīties izglītības aktivitātēs. Saskaņā ar apsekojuma datiem, gada laikā 52,5% respondentu nepiedalījās izglītības aktivitātēs. Kā galvenais traucējošais faktors tika minēts „apmācības bija pārāk dārgas, nevarēja atļauties”, to atzīmēja 56,5% respondentu. Apsekojuma dati liecina, ka piedalīšanās izglītībā nebija vienlīdz pieejama visiem iedzīvotājiem. To lielā mērā noteica iedzīvotāju ienākumi, sasniegtais izglītības līmenis, dzīves vieta u.c. faktori.

Apsekojumā iegūtā informācija liecina, ka vidējās izmaksas gadā vienam neformālās izglītības dalībniekam veidoja 217 eiro.

Mūžizglītības stratēģijā ir aktualizēta vecāka gadagājuma (55-64 gadi) un iedzīvotāju ar zemāku izglītības līmeni līdzdalība mūžizglītībā. Izglītības aktivitātēs attiecīgi piedalījās 34,1% un 26,7% respondentu. Ar Eiropas Komisijas finansiālu atbalstu, Izglītības un zinātnes ministrija 2017.gadā ir uzsākusi projektu „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”. Projekta mērķa grupas ir nodarbinātie iedzīvotāji vecumā no 25 gadiem, t.sk. ar zemu izglītības līmeni, nodarbinātie iedzīvotāji vecumā no 45 gadiem, kas strādā zemāk apmaksātās profesijās, kā arī citas sociālā riska grupas.

Papildu tēmām par izglītību, apsekojumā tika iekļauti jautājumi par respondentu valodu zināšanām. No svešvalodām visvairāk respondentu zināja angļu valodu – 59,7% un krievu valodu – 59,4%.

2016.-2017.gada Pieaugušo izglītības apsekojuma metodoloģija, salīdzinot ar 2007. un 2011.gada apsekojumiem, tika nedaudz mainīta un informācija par atsevišķiem rādītājiem nav salīdzināma. Šajās tabulās informācija ir tikai par pēdējo apsekojumu.

Apsekojumā „Pieaugušo izglītība” tika aptaujāti iedzīvotāji vecumā no 25 līdz 64 gadiem visā Latvijas teritorijā. Izlases apjoms bija 8 994 iedzīvotāji, uz apsekojuma jautājumiem atbildēja 64,5% no visiem izlasē iekļautajiem. Respondentu vidū lielāku īpatsvaru veidoja sievietes – 55%, vīrieši – 45%.

PREFACE

European Union action programme in the field of lifelong learning was established with the Decision No 2006/1720/EC of the European Parliament and of the Council of 15 November 2006.

Adult education policy in Latvia is set by the Guidelines for the Development Education for 20014–2020, which are based on a vision that people shall have access to education all life long, education shall form a part of our daily life, be conscious choice and necessity. The overriding goal of education development policy is high-quality and inclusive education for the development of a personality, well-being of people and sustainable development of country. The basic principles of education development policy determine formation of future education within which person and his/her benefits are the main value, and educational opportunities are created by focusing on the needs of the growth and self-improvement of an individual.

With an aim to obtain information on the progress of the lifelong learning strategy implementation, in 2016–2017 Central Statistical Bureau (henceforth – the CSB) conducted third Adult Education Survey that is carried out in all EU Member States. Implementation of the Adult Education Survey in statistical system of the EU countries is stipulated by the Commission Regulation No 1175/2014 concerning the production and development of statistics on education and lifelong learning. The survey was based on the methodology and survey questionnaire developed by Eurostat (Statistical Office of the European Union).

In line with the lifelong learning concept, the survey incorporated three main concepts:

- formal education – a system which includes basic education, secondary education and higher education levels the acquisition of the programme of which is certified by an education or professional qualification document recognised by the State, as well as an education and professional qualification document;
- non-formal education – any organised educational activities outside formal education system, organised as courses, conferences, lectures, seminars or workshops. The aim of the non-formal education is to acquire or improve skills, knowledge and competences related to work, public and personal aims; and
- informal learning - intentional, but it less organised and less structured, i.e., non-taught learning with an aim to improve own skills, acquire new knowledge. Informal learning may take place as follows:
 - 1) self-learning using pre-printed materials (books, magazines, specific literature);
 - 2) interactive learning using computer, Internet;
 - 3) learning acquiring information from radio or television broadcasts, audio-video tapes;
 - 4) attendance of libraries, training centres;
 - 5) learning from family members, colleagues.

Within the framework of the survey, people were asked if during the last 12 months they have participated in formal education and/or non-formal education activities (courses, workshops, lectures, conferences etc.). Positive answer was given by 47.5 % of the surveyed persons (in 20011 – 32.7%). Education activities mainly were job-related (83.1 %) – to do job better and/or improve carrier prospects.

The publication covers information on adult participation or not participation in education activities during the year in breakdown by person's age, gender, educational attainment level and labour status. The data were compiled also on factors influencing motivation to participate or not participate in education activities, as well as on difficulties related to the participation in adult education. In line with the survey data, 52.5 % of the respondents did not participate in education activities during the year. The main difficulty faced was cost: training was too expensive, could not afford – it was mentioned by 56.5 % of the respondents. The survey results show that inhabitants did not have equal access to education, as it was largely influenced by income, educational attainment, place of residence etc. factors.

The information acquired within the survey indicates that the average annual cost of non-formal education constituted 217 euros per person.

The lifelong learning strategy emphasizes the lifelong learning activities of elderly population (aged 55–64) and inhabitants having attained lower level of education – only 34.1 % and 26.7 % participated in education activities, respectively. In 2017, with the European Commission financial support, the Ministry of Education and Science launched project "Development of Professional Competence of Employed Persons". The target population of the project covered Latvia inhabitants aged over 25, incl. those having low educational attainment, employed persons aged over 45 and working in underpaid occupations, as well as other social risk groups.

In addition to the education subjects the survey included also module on language skills. Out of the foreign languages, English was the most popular (59.7 %), followed by Russian (59.4 %).

Compared to the surveys of 2007 and 2011, the methodology of Adult Education Survey 2016–2017 was slightly changed, and some of the indicators are not comparable (indicators in tables are presented on the last survey only).

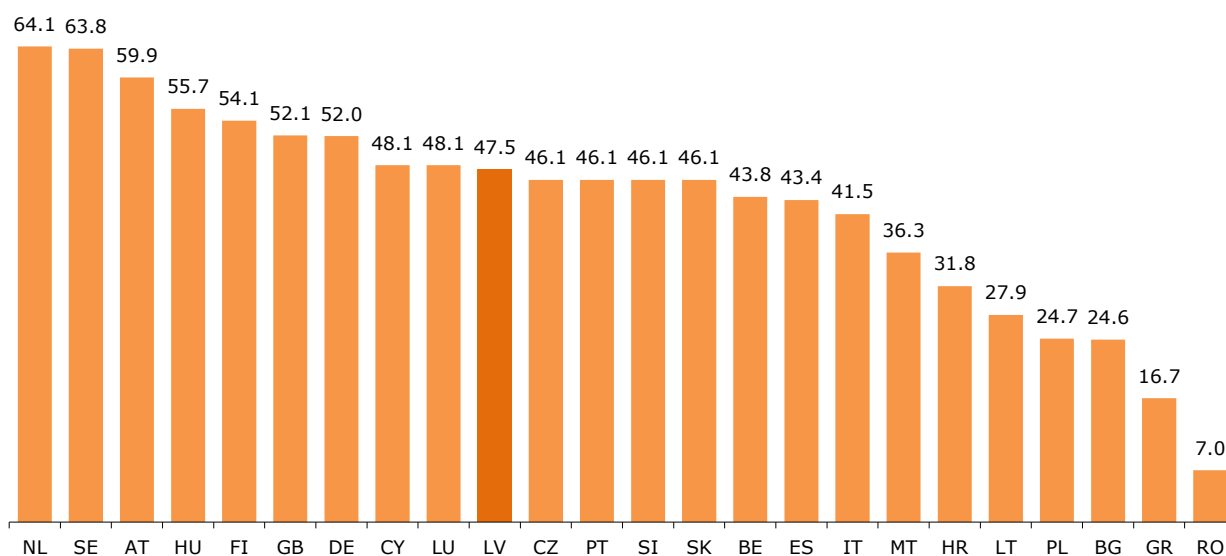
Within the framework of the Adult Education Survey, population aged 25–64 was interviewed within the whole territory of Latvia. The sample size comprised 8 994 people, and 64.5 % of all persons included in the sample participated in the survey. Females accounted for the largest part of the surveyed respondents – 55 %, while males comprised 45 %.

1. PIEDALĪŠANĀS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION

1.1. PIEDALĪŠANĀS FORMĀLAJĀ UN/VAI NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC DZIMUMA, VECUMA, IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA UN NODARBINĀTĪBAS STATUSA PERSONS PARTICIPATING IN FORMAL AND/OR NON-FORMAL EDUCATION BY SEX, AGE, EDUCATIONAL ATTAINMENT AND LABOUR STATUS

	Skaitis, tūkst. Number, thsd			Procentos no iedzīvotāju skaita attiecīgajā grupā As per cent of total population in the corresponding group			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
PAVISAM	394.4	396.1	505.3	32.7	32.4	47.5	TOTAL
pēc dzimuma:							by sex:
vīrieši	149.4	158.2	218.0	25.9	26.9	42.7	males
sievietes	245.0	237.9	287.2	39.0	37.4	51.9	females
pēc vecuma (gadi):							by age (years):
25-34	114.1	126.1	152.0	39.0	38.0	56.9	25-34
35-54	223.3	218.0	259.9	34.3	34.6	49.7	35-54
55-64	57.0	52.0	93.3	21.8	19.9	34.1	55-64
pēc izglītības:							by educational attainment:
augstākā izglītība	178.8	210.4	252.7	58.5	54.3	65.9	higher education
vidējā izglītība	195.8	169.8	221.3	27.2	24.7	39.2	secondary education
zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības	19.8	15.9	30.1	11.0	10.6	26.7	below secondary or no formal education
pēc nodarbinātības statusa:							by labour status:
nodarbinātie	354.1	338.2	443.2	40.1	40.3	55.7	employed persons
bezdarbnieki	16.0	35.5	30.9	16.3	19.8	28.9	unemployed persons
ekonomiski neaktīvi	24.3	22.4	30.5	10.9	10.9	19.1	inactive population

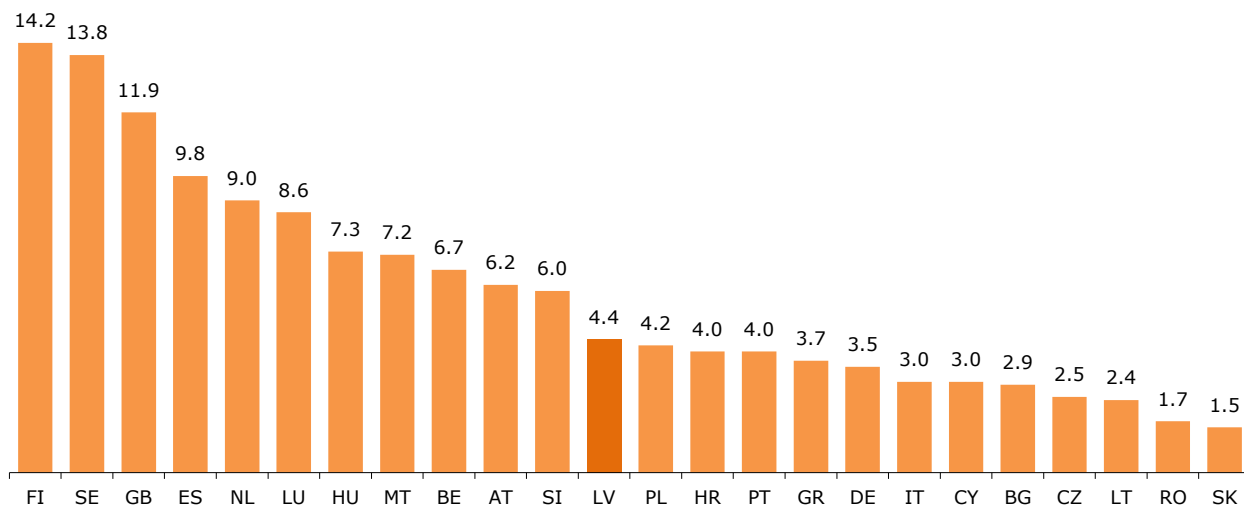
Piedalīšanās formālajā un/vai neformālajā izglītībā sadalījumā pa valstīm; 2016 Participation in formal and/or non-formal education by country; 2016 (%)



1.2. PIEDALĪŠANĀS FORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC DZIMUMA, VECUMA, IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA UN NODARBINĀTĪBAS STATUSA
PERSONS PARTICIPATING IN FORMAL EDUCATION BY SEX, AGE, EDUCATIONAL ATTAINMENT AND LABOUR STATUS

	Skaitis, tūkst. Number, thsd			Procentos no iedzīvotāju skaita attiecīgajā grupā As per cent of total population in the corresponding group			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
PAVISAM	65.4	52.6	47.3	5.4	4.3	4.4	TOTAL
pēc dzimuma:							by sex:
vīrieši	17.1	23.5	17.8	3.0	4.0	3.5	males
sievietes	48.3	29.1	29.5	7.7	4.6	5.3	females
pēc vecuma (gadi):							by age (years):
25-34	31.4	29.7	30.6	10.8	8.9	11.5	25-34
35-54	30.5	21.3	14.7	4.7	3.4	2.8	35-54
55-64	3.5	...	1.9	1.4	...	0.7	55-64
pēc izglītības:							by educational attainment:
augstākā izglītība	44.9	29.8	24.6	14.7	7.7	1.7	higher education
vidējā izglītība	20.0	20.0	20.3	2.8	2.9	3.6	secondary education
zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības	0.5	...	1.9	0.3	...	6.4	below secondary or no formal education
pēc nodarbinātības statusa:							by labour status:
nodarbinātie	60.0	44.0	36.1	6.8	5.2	4.5	employed persons
bezdarbnieki	-	...	3.2	-	...	3.0	unemployed persons
ekonomiski neaktīvi	5.4	5.3	7.5	2.4	2.6	4.7	inactive population

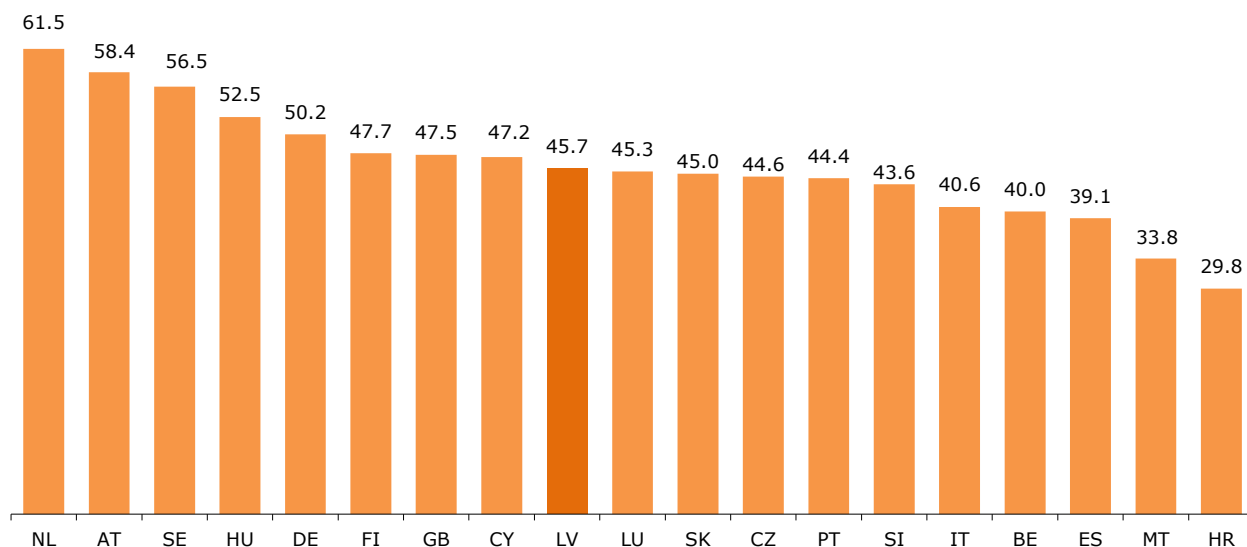
Piedalīšanās formālajā izglītībā sadalījumā pa valstīm; 2016
Participation in formal education by country; 2016
(%)



1.3. PIEDALĪŠANĀS NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC DZIMUMA, VECUMA, IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA UN NODARBINĀTĪBAS STATUSA
PERSONS PARTICIPATING IN NON-FORMAL EDUCATION BY SEX, AGE, EDUCATIONAL ATTAINMENT AND LABOUR STATUS

	Skaitis, tūkst. Number, thsd			Procentos no iedzīvotāju skaita attiecīgajā grupā As per cent of total population in the corresponding group			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
PAVISAM	369.6	367.5	485.9	30.7	30.0	45.7	TOTAL
pēc dzimuma:							by sex:
vīrieši	141.8	142.4	211.3	24.6	24.3	41.4	males
sievietes	227.8	225.1	274.6	36.2	35.4	49.6	females
pēc vecuma (gadi):							by age (years):
25-34	103.0	109.4	138.4	35.2	33.1	51.7	25-34
35-54	211.9	207.7	254.6	32.5	32.9	48.7	35-54
55-64	54.7	50.4	92.9	20.9	19.3	34.0	55-64
pēc izglītības:							by educational attainment:
augstākā izglītība	161.7	196.5	243.7	53.0	50.8	63.6	higher education
vidējā izglītība	188.1	152.6	212.5	26.1	22.8	37.6	secondary education
zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības	19.8	18.4	29.0	11.0	9.5	25.7	below secondary or no formal education
pēc nodarbinātības statusa:							by labour status:
nodarbinātie	332.3	314.5	431.2	37.6	37.5	54.2	employed persons
bezdarbnieki	15.9	34.2	29.6	16.3	19.1	27.7	unemployed persons
ekonomiski neaktīvi	21.4	18.8	24.8	9.6	9.2	15.6	inactive population

Piedalīšanās neformālajā izglītībā sadalījumā pa valstīm; 2016
Participation in non-formal education by country; 2016
(%)



1.4. NEPIEDALĪŠANĀS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ PĒC DZIMUMA, VECUMA, IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA UN NODARBINTĪBAS STATUSA
PERSONS NOT PARTICIPATING IN ADULT EDUCATION BY SEX, AGE, EDUCATIONAL ATTAINMENT AND LABOUR STATUS

	Skaitis, tūkst. Number, thsd			Procentos no iedzīvotāju skaita attiecīgajā grupā As per cent of total population in the corresponding group			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
PAVISAM	811.1	827.5	558.9	67.3	67.7	52.5	TOTAL
pēc dzimuma:							by sex:
vīrieši	427.1	429.1	292.9	74.1	73.1	57.3	males
sievietes	384.0	398.4	266.0	61.1	62.7	48.1	females
pēc vecuma (gadi):							by age (years):
25-34	178.4	202.8	115.4	61.0	62.0	43.1	25-34
35-54	427.9	414.9	263.3	65.7	65.4	50.3	35-54
55-64	204.8	209.8	180.2	78.2	80.1	65.9	55-64
pēc izglītības:							by educational attainment:
augstākā izglītība	126.7	176.8	130.8	41.5	45.7	34.1	higher education
vidējā izglītība	524.6	517.3	343.7	72.8	75.3	60.8	secondary education
zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības	159.8	133.4	82.8	89.0	89.4	73.3	below secondary or no formal education
pēc nodarbinātības statusa:							by labour status:
nodarbinātie	529.8	501.1	352.5	59.9	59.7	44.3	employed persons
bezdarbnieki	82.1	143.9	76.2	83.7	80.2	71.1	unemployed persons
ekonomiski neaktīvi	199.2	182.5	128.9	89.1	89.1	80.9	inactive population

1.5. AR DARBU SAISTĪTA PIEDALĪŠANĀS NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC DZIMUMA, VECUMA UN IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA
PERSONS PARTICIPATING IN NON-FORMAL EDUCATION DUE TO JOB-RELATED REASONS BY SEX, AGE AND EDUCATIONAL ATTAINMENT
(procentos no dalībniekiem/ as per cent of participants)

	Ar darbu saistīta neformālā izglītība Job-related			Ar darbu nesaistīta neformālā izglītība Non-job-related			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
PAVISAM	84.4	77.3	83.1	14.3	22.7	16.9	TOTAL
pēc dzimuma:							by sex:
vīrieši	88.3	81.1	86.5	11.1	18.9	13.5	males
sievietes	82.0	74.8	80.4	16.4	25.2	19.6	females
pēc vecuma (gadi):							by age (years):
25-34	83.4	73.3	79.7	16.1	26.7	20.3	25-34
35-54	84.9	78.8	85.0	13.2	21.2	15.0	35-54
55-64	84.5	79.4	82.9	15.5	20.6	17.1	55-64
pēc izglītības:							by educational attainment:
augstākā izglītība	93.3	83.2	84.4	6.6	16.8	15.6	higher education
vidējā izglītība	77.4	71.5	82.9	20.5	28.5	17.1	secondary education
zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības	78.9	58.4	74.8	19.6	41.6	25.2	below secondary or no formal education

1.6. PIEDALĪŠANĀS FORMĀLAJĀ UN/VAI NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC PROFESIJAS
PERSONS PARTICIPATING IN FORMAL AND/OR NON-FORMAL EDUCATION BY OCCUPATION
(procentos/ as per cent)

	2007	2011	2016	
PAVISAM	40.1	40.3	55.6	TOTAL
Vadītāji, vecākie speciālisti un speciālisti	64.6	59.4	70.3	<i>Managers, professionals, technicians and associate professionals</i>
Kalpotāji (zemākā līmeņa biroja darbinieki), pakalpojumu un tirdzniecības darbinieki	34.2	34.2	53.0	<i>Clerical support workers, service and sales workers</i>
Kvalificēti strādnieki	22.0	21.6	41.6	<i>Skilled manual workers, craft and related trade workers</i>
Vienkāršās profesijas	13.3	17.6	32.6	<i>Elementary occupations</i>

1.7. PIEDALĪŠANĀS IEMESLI NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC DZIMUMA
PERSONS IN NON-FORMAL EDUCATION BY MAIN REASON FOR PARTICIPATING AND SEX
(procentos/ as per cent)

	Kopā Total			Vīrieši Males			Sievietes Females			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
Lai veiktu savu darbu labāk un/vai uzlabotu karjeras iespējas	74.7	86.1	72.3	72.2	86.4	73.5	76.2	85.9	71.4	<i>To do job better and/or improve carrier prospects</i>
Iegūt ikdienā noderīgas zināšanas/prasmis	58.6	95.3	71.9	60.0	94.3	68.6	57.7	95.7	74.4	<i>To get knowledge/ skills useful in everyday life</i>
Iegūt vairāk zināšanu/prasmju par to, kas mani interesē	43.8	91.6	71.8	41.3	90.5	68.5	45.4	92.2	74.1	<i>To increase my knowledge/ skills on a subject that interests me</i>
Iegūt apliecību (sertifikātu)	37.8	68.0	54.5	36.4	65.5	53.2	38.7	69.6	55.5	<i>To obtain certificate</i>
Piedalīšanās bija obligāta	33.7	48.9	57.0	42.5	55.5	61.9	28.3	44.7	53.4	<i>I was obliged to participate</i>
Lai samazinātu iespējas zaudēt savu darbu	27.7	52.5	42.3	27.3	55.5	45.3	27.9	50.7	40.1	<i>To be less likely to lose job</i>
Satikt jaunus cilvēkus/paša priekam	24.3	58.9	37.8	23.5	52.8	30.9	24.7	62.7	42.8	<i>To meet new people/ for fun</i>
Palielināt iespējas dabūt darbu vai mainīt darbu/profesiju	17.8	45.4	19.3	17.3	45.2	23.1	18.1	45.6	16.5	<i>To increase possibilities of getting a job, or changing a job/ profession</i>
Uzsākt savu uzņēmējdarbību	4.4	11.9	4.4	5.6	12.3	5.6	3.7	11.6	3.6	<i>To start own business</i>
Veselības stāvokļa dēļ	-	-	2.7	-	-	2.7	-	-	2.6	<i>For health reasons</i>
Lai labāk paveiktu brīvprātīgo darbu	-	-	5.2	-	-	5.8	-	-	4.7	<i>To do voluntary work better</i>
Organizatorisko un/ vai tehnoloģisko pārmaiņu dēļ darbā	-	-	25.1	-	-	28.7	-	-	22.6	<i>Because of organisational and/or technological changes at work</i>

1.8. PIEDALĪŠANĀS IEMESLI NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC VECUMA
PERSONS IN NON-FORMAL EDUCATION BY MAIN REASON FOR PARTICIPATING AND AGE
(procentos/ as per cent)

	25-34 gadi/ aged 25-34			35-54 gadi/ aged 35-54			55-64 gadi/ aged 55-64			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
Lai veiktu savu darbu labāk un/vai uzlabotu karjeras iespējas	71.7	87.2	71.1	76.8	86.8	71.8	72.0	80.6	75.2	To do job better and/or improve carrier prospects
Iegūt ikdienā noderīgas zināšanas/ prasmes	57.1	96.7	72.9	59.5	95.2	70.2	58.1	92.6	75.2	To get knowledge/skills useful in everyday life
Iegūt vairāk zināšanu/prasmju par to, kas mani interesē	48.3	92.2	72.3	41.5	91.4	70.2	44.5	91.0	75.2	To increase my knowledge/skills on a subject that interests me
Iegūt apliecību (sertifikātu)	36.3	66.0	51.3	39.2	69.3	54.7	35.5	67.2	58.7	To obtain certificate
Piedalīšanās bija obligāta	32.9	47.2	51.2	31.9	49.7	59.1	42.1	49.3	59.4	I was obliged to participate
Lai samazinātu iespējas zaudēt savu darbu	21.9	51.9	38.6	29.1	52.8	42.9	32.9	52.9	46.1	To be less likely to lose job
Satikt jaunus cilvēkus/paša priekam	28.5	55.9	37.9	23.1	60.8	36.3	20.9	57.7	41.5	To meet new people/ for fun
Palielināt iespējas dabūt darbu vai mainīt darbu/profesiju	19.4	53.1	25.8	18.9	43.2	17.6	10.3	38.5	14.5	To increase possibilities of getting a job, or changing a job/profession
Uzsākt savu uzņēmējdarbību	7.4	16.2	5.7	3.2	10.6	4.7	3.3	8.2	2.1	To start own business
Veselības stāvokļa dēļ	-	-	3.2	-	-	2.1	-	-	3.5	For health reasons
Lai labāk paveiktu brīvprātīgo darbu	-	-	6.1	-	-	4.4	-	-	5.8	To do voluntary work better
Organizatorisko un/ vai tehnoloģisko pārmaiņu dēļ darbā	-	-	6.6	-	-	13.0	-	-	5.5	Because of organisational and/or technological changes at work

1.9. PIEDALĪŠANĀS IEMESLI NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA
PERSONS IN NON-FORMAL EDUCATION BY MAIN REASON FOR PARTICIPATING AND EDUCATIONAL ATTAINMENT
(procentos/ as per cent)

	Augstākā izglītība Higher education			Vidējā izglītība Secondary education			Zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības Below secondary or no formal education			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
Lai veiktu savu darbu labāk un/vai uzlabotu karjeras iespējas	84.6	90.0	54.9	67.6	82.5	68.2	60.3	71.7	77.2	To do job better and/or improve carrier prospects
Iegūt ikdienā noderīgas zināšanas/ prasmes	60.8	96.6	66.3	57.3	93.9	70.5	53.2	91.7	73.6	To get knowledge/skills useful in everyday life
Iegūt vairāk zināšanu/prasmju par to, kas mani interesē	50.0	94.9	64.2	40.0	87.7	66.2	29.4	88.3	76.8	To increase my knowledge/skills on a subject that interests me
Iegūt apliecību (sertifikātu)	37.9	67.4	46	37.2	68.5	54.3	42.7	71.1	55.6	To obtain certificate
Piedalīšanās bija obligāta	29.2	50.0	52	38.1	48.3	62.1	28.6	40.2	53.4	I was obliged to participate
Lai samazinātu iespējas zaudēt savu darbu	21.9	54.0	38.2	30.9	51.5	47.1	44.1	42.7	38.9	To be less likely to lose job
Satikt jaunus cilvēkus/paša priekam	30.7	61.7	31.8	20.1	56.4	32.9	11.0	47.6	42.1	To meet new people/for fun
Palielināt iespējas dabūt darbu vai mainīt darbu/profesiju	9.6	42.0	21	23.2	48.5	19.6	32.6	59.7	18.9	To increase possibilities of getting a job, or changing a job/profession
Uzsākt savu uzņēmējdarbību	3.5	11.4	2.7	4.6	12.3	3.7	10.5	13.9	5.2	To start own business
Veselības stāvokļa dēļ	-	-	3.3	-	-	2.4	-	-	2.8	For health reasons
Lai labāk paveiktu brīvprātīgo darbu	-	-	3.5	-	-	5.3	-	-	5.2	To do voluntary work better
Organizatorisko un/ vai tehnoloģisko pārmaiņu dēļ darbā	-	-	23.2	-	-	24.1	-	-	26.2	Because of organisational and/or technological changes at work

1.10. VIDĒJAIS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ PAVADĪTAIS LAIKS PĒC DZIMUMA, VECUMA, IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA UN NODARBINĀTĪBAS STATUSA; 2016
AVERAGE TIME SPENT ON INSTRUCTION BY PARTICIPANT'S SEX, AGE, EDUCATIONAL ATTAINMENT AND LABOUR STATUS; 2016

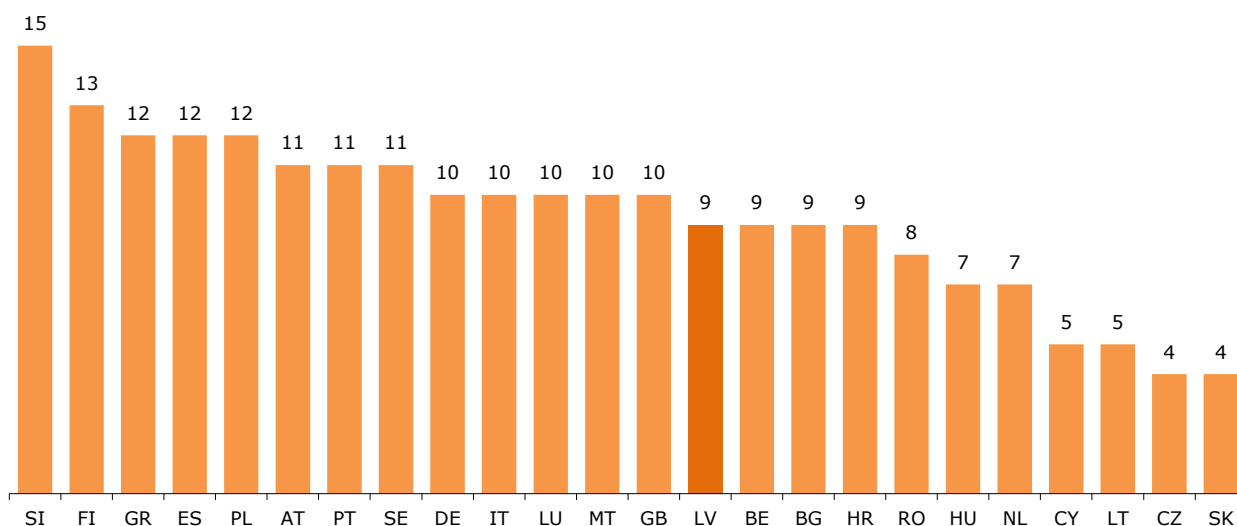
(stundas mēnesī uz vienu dalībnieku/ hours per month per participant)

	Formālā izglītība Formal education	Neformālā izglītība Non-formal education	Formālā un/vai neformālā izglītība Formal education and/or non-formal education	
PAVISAM	31	6	9	TOTAL
pēc dzimuma:				by sex:
vīrieši	31	7	9	males
sievietes	32	6	9	females
pēc vecuma (gadi):				by age (years):
25-34	36	8	14	25-34
35-54	23	6	7	35-54
55-64	...	6	7	55-64
pēc izglītības:				by educational attainment:
augstākā izglītība	30	7	10	higher education
vidējā izglītība	29	5	8	secondary education
zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības	50	8	11	below secondary or no formal education
pēc nodarbinātības statusa:				by labour status:
nodarbinātie	26	6	8	employed persons
bezdarbnieki	43	16	19	unemployed persons
ekonomiski neaktīvi	46	7	18	inactive population

**Vidējais formālajā un/vai neformālajā izglītībā pavadītais laiks
sadalījumā pa valstīm; 2016**

Average time spent on instruction in formal and/or non-formal education by country; 2016

(stundas mēnesī uz vienu dalībnieku/ hours per month per participant)



1.11. PIEDALĪŠANĀS NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PĒC MĀCĪBU AKTIVITĀŠU SKAITA SADALĪJUMĀ PĒC DZIMUMA
PERSONS PARTICIPATING IN NON-FORMAL EDUCATION BY NUMBER OF TRAINING ACTIVITIES AND SEX

	Kopā Total			Vīrieši Males			Sievietes Females			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	2007	2011	2016	

Skaits, tūkst. / Number, thsd

PAVISAM	369.6	367.5	485.9	141.8	142.4	211.3	227.8	225.1	274.6	TOTAL
Iedzīvotāji, kuri piedalījās vienā aktivitātē	217.8	212.0	258.5	83.7	90.7	130.3	134.1	121.3	128.2	Participated in 1 activity
Iedzīvotāji, kuri piedalījās divās aktivitātēs	105.4	69.6	119.2	42.3	26.3	50.6	63.1	43.3	68.7	Participated in 2 activities
Iedzīvotāji, kuri piedalījās trijās aktivitātēs	37.0	37.3	56.1	11.3	9.3	17.2	25.7	28.0	38.9	Participated in 3 activities
Iedzīvotāji, kuri piedalījās četrās un vairāk aktivitātēs	9.4	48.6	52.0	4.5	16.1	13.3	4.9	32.5	38.8	Participated in 4 or more activities

Procentos/ As per cent

PAVISAM	100	100	100	100	100	100	100	100	100	TOTAL
Iedzīvotāji, kuri piedalījās vienā aktivitātē	58.9	57.7	53.2	59.0	63.7	61.7	58.9	53.9	46.7	Participated in 1 activity
Iedzīvotāji, kuri piedalījās divās aktivitātēs	28.5	18.9	24.5	29.8	18.5	23.9	27.7	19.2	25.0	Participated in 2 activities
Iedzīvotāji, kuri piedalījās trijās aktivitātēs	10.0	10.2	11.5	8.0	6.5	8.1	11.3	12.5	14.2	Participated in 3 activities
Iedzīvotāji, kuri piedalījās četrās un vairāk aktivitātēs	2.6	13.2	10.8	3.2	11.3	6.3	2.1	14.4	14.1	Participated in 4 or more activities

1.12. PIEDALĪŠANĀS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ SADALĪJUMĀ PA REĢIONIEM
PERSONS PARTICIPATING IN ADULT EDUCATION BY REGION

	Formālā izglītība Formal education			Neformālā izglītība Non-formal education			Formālā un/vai neformālā izglītība Formal education and/or non-formal education			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	2007	2011	2016	

Skaits, tūkst. / Number, thsd

PAVISAM	65.4	52.6	47.3	369.6	367.5	485.9	394.4	396.1	505.3	TOTAL
Rīgas reģions	24.5	17.3	22.2	127.9	134.0	172.9	135.3	141.6	181.8	Riga region
Pierīgas reģions	10.1	7.1	9.2	73.6	64.0	91.6	77.4	68.7	95.8	Pierīga region
Vidzemes reģions	6.5	3.9	3.7	37.0	41.3	40.2	40.2	43.1	41.6	Vidzeme region
Kurzemes reģions	7.7	7.8	3.8	56.0	34.9	59.2	58.8	39.5	60.5	Kurzeme region
Zemgales reģions	6.2	6.1	3.7	35.6	46.1	56.5	37.9	49.8	58.3	Zemgale region
Latgales reģions	10.4	10.4	4.8	39.5	47.2	65.5	44.8	53.4	67.2	Latgale region

Procentos/ As per cent

PAVISAM	100	100	100	100	100	100	100	100	100	TOTAL
Rīgas reģions	37.5	32.9	46.9	34.6	36.5	35.6	34.3	35.7	36.0	Riga region
Pierīgas reģions	15.4	13.5	19.4	19.9	17.4	18.8	19.6	17.3	19.0	Pierīga region
Vidzemes reģions	9.9	7.4	7.8	10.0	11.3	8.3	10.2	10.9	8.2	Vidzeme region
Kurzemes reģions	11.7	14.9	8.0	15.2	9.5	12.2	14.9	10.0	12.0	Kurzeme region
Zemgales reģions	9.5	11.5	7.8	9.6	12.5	11.6	9.6	12.6	11.5	Zemgale region
Latgales reģions	16.0	19.8	10.1	10.7	12.9	13.5	11.4	13.5	13.3	Latgale region

2. MĀCĪBU RAKSTUROJUMS

KEY CHARACTERISTICS OF EDUCATION AND TRAINING ACTIVITIES

2.1. MĀCĪBU AKTIVITĀTES NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ SADALĪJUMĀ PA IZGLĪTĪBAS JOMĀM; 2016

NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES BY FIELD OF TRAINING; 2016

(procentos/ as per cent)

Izglītības joma	Aktivitāšu īpatsvars Share of activity	Field of training
PAVISAM	100	TOTAL
Pamata vispārējās programmas (pirmskolas, sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas u.tml.)	0.9	Generic programmes and qualifications
Izglītība, pedagoģija	9.3	Education
Mākslas un humanitārās zinātnes	6.4	Arts and humanities
Sociālās zinātnes, žurnālistika un informācija	3.5	Social sciences, journalism and information
Komerczinības, administrēšana un likumdošana	16.8	Business, administration and law
Dabas zinātnes, matemātika un statistika	0.5	Natural sciences, mathematics and statistics
Informātika un komunikāciju tehnoloģijas	6.2	Information and Communication Technologies
Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība	9.6	Engineering, manufacturing and construction
Lauksaimniecība, mežkopība, zvejniecība un veterinārija	3.1	Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	10.7	Health and welfare
Pakalpojumi (militārie, policijas, transporta, friziera un skaistumkopšanas, viesnīcu, restorānu un sabiedriskās ēdināšanas, sporta, tūrisma, higiēnas, arodveselības u.tml.)	17.8	Services (military and defence, protection of persons and property, transport services, hair and beauty services, hotel, restaurants and catering, sports, tourism)
Nav atbildes	15.3	No answer

2.2. AR DARBU SAISTĪTAS NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS MĀCĪBU AKTIVITĀTES SADALĪJUMĀ PA IZGLĪTĪBAS JOMĀM; 2016

JOB-RELATED NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES BY FIELD OF TRAINING; 2016

(procentos/ as per cent)

Izglītības joma	Aktivitāšu īpatsvars Share of activity	Field of training
PAVISAM	100	TOTAL
Pamata vispārējās programmas (pirmskolas, sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas u.tml.)	0.9	Generic programmes and qualifications
Izglītība, pedagoģija	10.7	Education
Mākslas un humanitārās zinātnes	3.9	Arts and humanities
Sociālās zinātnes, žurnālistika un informācija	3.4	Social sciences, journalism and information
Komerczinības, administrēšana un likumdošana	20.4	Business, administration and law
Dabas zinātnes, matemātika un statistika	0.5	Natural sciences, mathematics and statistics
Informātika un komunikāciju tehnoloģijas	6.5	Information and Communication Technologies
Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība	11.8	Engineering, manufacturing and construction
Lauksaimniecība, mežkopība, zvejniecība un veterinārija	3.2	Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	11.9	Health and welfare
Pakalpojumi (militārie, policijas, transporta, friziera un skaistumkopšanas, viesnīcu, restorānu un sabiedriskās ēdināšanas, sporta, tūrisma, higiēnas, arodveselības u.tml.)	19.4	Services (military and defence, protection of persons and property, transport services, hair and beauty services, hotel, restaurants and catering, sports, tourism)
Nav atbildes	7.6	No answer

2.3. NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ PAVADĪTAIS LAIKS SADALĪJUMĀ PA IZGLĪTĪBAS JOMĀM; 2016
TIME SPENT ON INSTRUCTION IN NON-FORMAL EDUCATION BY FIELD OF TRAINING; 2016
 (procentos/ as per cent)

Izglītības joma	Aktivitāšu īpatsvars Share of activity	Field of training
PAVISAM	100	TOTAL
Pamata vispārējās programmas (pirmskolas, sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas u.tml.)	0.8	Generic programmes and qualifications
Izglītība, pedagoģija	13.2	Education
Mākslas un humanitārās zinātnes	11.8	Arts and humanities
Sociālās zinātnes, žurnālistika un informācija	3.6	Social sciences, journalism and information
Komerczinības, administrēšana un likumdošana	13.5	Business, administration and law
Dabas zinātnes, matemātika un statistika	0.7	Natural sciences, mathematics and statistics
Informātika un komunikāciju tehnoloģijas	6.6	Information and Communication Technologies
Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība	9.5	Engineering, manufacturing and construction
Lauksaimniecība, mežkopība, zvejniecība un veterinārija	2.4	Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	7.9	Health and welfare
Pakalpojumi (militārie, policijas, transporta, friziera un skaistumkopšanas, viesnīcu, restorānu un sabiedriskās ēdināšanas, sporta, tūrisma, higiēnas, arodveselības u.tml.)	20.5	Services (military and defence, protection of persons and property, transport services, hair and beauty services, hotel, restaurants and catering, sports, tourism)
Joma nav zināma	-	Field unknown
Nav atbildes	9.6	No answer

2.4. NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS AKTIVITĀŠU SADALĪJUMS PĒC MĀCĪBU ORGANIZĒTĀJIEM; 2016
NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES BY PROVIDER OF THE TRAINING; 2016
 (procentos/ as per cent)

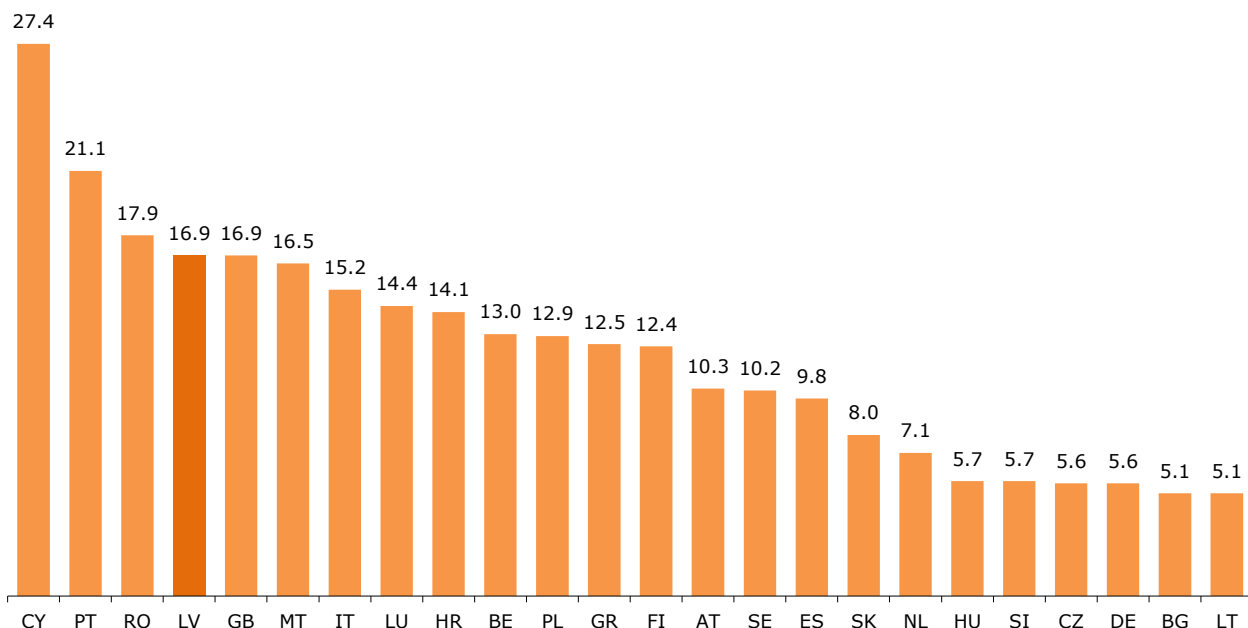
Organizētājs	Aktivitāšu īpatsvars Share of activity	Training provider
PAVISAM	100	TOTAL
Formālās izglītības iestāde	6.1	Formal education institutions
Neformālās izglītības un apmācību iestāde	22.9	Non-formal education and training institutions
Komerčiāla iestāde vai uzņēmums, kur izglītība un apmācība nav galvenā darbības joma (piemēram, aprīkojuma piegādātāji)	11.8	Commercial institutions where education and training is not the main activity (e.g. equipment suppliers)
Darba devējs	34.7	Employer
Darba devēju organizācijas, tirdzniecības palātas (kameronas)	3.6	Employers' organisations, chambers of commerce
Arodbiedrības	0.7	Trade unions
Bezpeļņas organizācijas (piemēram, kultūras biedrība, politiska partija)	1.5	Non-profit associations (e.g. cultural society, political party)
Indivīdi (piemēram, studenti, kas pasniedz privātstundas)	2.4	Individuals (e.g. students giving private lessons)
Nekomerciāla iestāde, kurā izglītība un apmācība nav galvenā darbības joma (piemēram, bibliotēkas, muzeji, ministrijas)	3.4	Non-commercial institutions where education and training is not the main activity (e.g. libraries, museums, ministries)
Cits	2.4	Other
Nav atbildes	10.5	No response

3. PIEDALĪŠANĀS MĀCĪBĀS UN TO PIEEJAMĪBA PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION AND DIFFICULTIES RELATED TO IT

3.1. VĒLĒŠANĀS PIEDALĪTIES PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ SADALĪJUMĀ PĒC IEDZĪVOTĀJU DZIMUMA; 2016 WILLINGNESS TO PARTICIPATE IN ADULT EDUCATION BY SEX; 2016 (procentos/ as per cent)

	Kopā Total	Vīrieši Males	Sievietes Females	
PAVISAM	100	100	100	TOTAL
Iedzīvotāji, kuri piedalījās pieaugušo izglītībā un vēl gribētu piedalīties	24.5	20.5	28.2	Participated in adult education but wanted to participate more
Iedzīvotāji, kuri piedalījās pieaugušo izglītībā, bet vairāk negribētu piedalīties	22.7	22.0	23.3	Participated in adult education and did not want to participate more
Iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties	16.9	15.7	18.1	Did not participate in adult education but wanted to participate
Iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā un negribētu piedalīties	35.1	41.2	29.5	Did not participate in adult education and did not want to participate
Nav atbildes	0.8	0.7	0.9	No answer

Iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties, sadalījumā pa valstīm; 2016 Persons who did not participate in adult education but wanted to participate by country; 2016 (%)



3.2. FAKTORI, KAS TRAUCĒ PIEDALĪTIES PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ, SADALĪJUMĀ PĒC IEDZĪVOTĀJU DZIMUMA; 2016**DIFFICULTIES RELATED TO PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION BY SEX; 2016**(iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties, procentos/
persons who did not participate in adult education but wanted to participate, as per cent)

Faktors	Kopā Total	Vīrieši Males	Sievietes Females	Difficulty
Apmācības bija pārāk dārgas, nevarēja atļauties	56.5	51.2	60.8	Cost: training was too expensive, could not afford
Apmācības nevarēja savienot ar darba grafiku	37.6	40.8	35.1	Schedule: training conflicted with work schedule
Nebija laika ģimenes apstākļu dēļ	32.7	21.5	41.7	Family responsibilities: lack of time due to family responsibilities
Netika piedāvāts piemērots izglītības vai apmācības pasākums	28.7	32.5	25.7	No suitable education or training activity
Apmācības netika piedāvātas sasniedzamā attālumā	28.3	29.6	27.3	Distances: training took place at a distance hard to reach
Trūka darba devēja atbalsta vai sabiedrisko iestāžu atbalsta	15.3	19.9	11.7	Lack of employer's support or lack of public services support
Priekšnoteikumi, kurus nevarēja izpildīt	12.9	14.7	11.5	Prerequisites
Nebija pārliecināts par ideju atgriezties kaut kur, kas līdzīgs skolai	2.5	3.5	2.6	Not confident with the idea of going back to something that is like school
Citi personīgi iemesli	24.3	22.5	25.9	Other personal reasons
Nebija pieejams dators vai internets tālmācībai	6.5	17.6	21.3	No access to a computer or Internet (for distance learning)
Veselības stāvoklis vai vecums	19.6	15.2	17.5	Health or age

3.3. FAKTORI, KAS TRAUCĒ PIEDALĪTIES PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ, SADALĪJUMĀ PĒC IEDZĪVOTĀJU VECUMA; 2016**DIFFICULTIES RELATED TO PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION BY AGE; 2016**(iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties, procentos/
persons who did not participate in adult education but wanted to participate, as per cent)

Faktors	25–34 gadi/ years	35–54 gadi/ years	55–64 gadi/ years	Difficulty
Apmācības bija pārāk dārgas, nevarēja atļauties	60.4	55.1	55.6	Cost: training was too expensive, could not afford
Apmācības nevarēja savienot ar darba grafiku	40.6	39.7	29.1	Schedule: training conflicted with work schedule
Nebija laika ģimenes apstākļu dēļ	41.2	34.6	18.2	Family responsibilities: lack of time due to family responsibilities
Netika piedāvāts piemērots izglītības vai apmācības pasākums	24.1	28.8	33.9	No suitable education or training activity
Apmācības netika piedāvātas sasniedzamā attālumā	22.6	30.4	30.0	Distances: training took place at a distance hard to reach
Trūka darba devēja atbalsta vai sabiedrisko iestāžu atbalsta	12.5	17.5	13.5	Lack of employer's support or lack of public services support
Priekšnoteikumi, kurus nevarēja izpildīt	15.1	12.3	12.0	Prerequisites
Nebija pārliecināts par ideju atgriezties kaut kur, kas līdzīgs skolai	3.0	3.8	1.0	Not confident with the idea of going back to something that is like school
Citi personīgi iemesli	33.2	22.4	18.9	Other personal reasons
Nebija pieejams dators vai internets tālmācībai	1.7	6.6	12.2	No access to a computer or Internet (for distance learning)
Veselības stāvoklis vai vecums	6.6	17.7	39.5	Health or age

3.4. FAKTORI, KAS TRAUCĒ PIEDALĪTIES PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ, SADALĪJUMĀ PĒC IEDZĪVOTĀJU IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA; 2016
DIFFICULTIES RELATED TO PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION BY EDUCATIONAL ATTAINMENT; 2016

(iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties, procentos/
persons who did not participate in adult education but wanted to participate, as per cent)

Faktors	Augstākā izglītība Higher education	Vidējā izglītība Secondary education	Zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības Below secondary or no formal education	Difficulty
Apmācības bija pārāk dārgas, nevarēja atļauties	53.3	55.1	72.3	Cost: training was too expensive, could not afford
Apmācības nevarēja savienot ar darba grafiku	37.6	37.4	38.3	Schedule: training conflicted with work schedule
Nebija laika ģimenes apstākļu dēļ	34.9	30.7	36.7	Family responsibilities: lack of time due to family responsibilities
Netika piedāvāts piemērots izglītības vai apmācības pasākums	27.8	29.9	25.0	No suitable education or training activity
Apmācības netika piedāvātas sasniedzamā attālumā	17.7	31.3	44.4	Distances: training took place at a distance hard to reach
Trūka darba devēja atbalsta vai sabiedrisko iestāžu atbalsta	11.8	16.3	20.4	Lack of employer's support or lack of public services support
Priekšnoteikumi, kurus nevarēja izpildīt	11.2	14.6	9.3	Prerequisites
Nebija pārliecināts par ideju atgriezties kaut kur, kas līdzīgs skolai	2.9	3.3	1.8	Not confident with the idea of going back to something that is like school
Citi personīgi iemesli	27.7	20.8	31.6	Other personal reasons
Nebija pieejams dators vai internets tālmācībai	1.3	7.3	18.1	No access to a computer or Internet (for distance learning)
Veselības stāvoklis vai vecums	12.8	22.6	24.8	Health or age

3.5. FAKTORU, KAS TRAUCĒ PIEDALĪTIES PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ, KOPĒJAIS SADALĪJUMS UN PĒC IEDZĪVOTĀJU DZIMUMA; 2016
DIFFICULTIES RELATED TO PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION BY FACTOR AND SEX; 2016

(iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties, procentos/
persons who did not participate in adult education but wanted to participate, as per cent)

	Kopā Total	Vīrieši Males	Sievietes Females	
PAVISAM	100	100	100	TOTAL
Apmācības bija pārāk dārgas, nevarēja atļauties	20.9	19.3	22.2	Cost: training was too expensive, could not afford
Apmācības nevarēja savienot ar darba grafiku	13.9	15.4	12.8	Schedule: training conflicted with work schedule
Nebija laika ģimenes apstākļu dēļ	12.1	8.1	15.2	Family responsibilities: lack of time due to family responsibilities
Netika piedāvāts piemērots izglītības vai apmācības pasākums	10.6	12.2	9.4	No suitable education or training activity
Apmācības netika piedāvātas sasniedzamā attālumā	10.5	11.1	10.0	Distances: training took place at a distance hard to reach
Trūka darba devēja atbalsta vai sabiedrisko iestāžu atbalsta	5.7	7.5	4.3	Lack of employer's support or lack of public services support
Priekšnoteikumi, kurus nevarēja izpildīt	4.8	5.5	4.2	Prerequisites
Nebija pārliecināts par ideju atgriezties kaut kur, kas līdzīgs skolai	1.1	1.3	0.9	Not confident with the idea of going back to something that is like school
Citi personīgi iemesli	9.0	8.5	9.5	Other personal reasons
Nebija pieejams dators vai internets tālmācībai	2.4	2.7	2.3	No access to a computer or Internet (for distance learning)
Veselības stāvoklis vai vecums	8.9	8.5	9.2	Health or age

3.6. FAKTORU, KAS TRAUCĒ PIEDALĪTIES PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ, SADALĪJUMS PĒC IEDZĪVOTĀJU VECUMA; 2016

DIFFICULTIES RELATED TO PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION BY AGE; 2016

(iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties, procentos/
persons who did not participate in adult education but wanted to participate, as per cent)

Faktors	25–34 gadi/ years	35–54 gadi/ years	55–64 gadi/ years	Difficulty
PAVISAM	100	100	100	TOTAL
Apmācības bija pārāk dārgas, nevarēja atļauties	23.1	20.2	20.2	Cost: training was too expensive, could not afford
Apmācības nevarēja savienot ar darba grafiku	15.5	14.6	10.6	Schedule: training conflicted with work schedule
Nebija laika ģimenes apstākļu dēļ	15.8	12.7	6.6	Family responsibilities: lack of time due to family responsibilities
Netika piedāvāts piemērots izglītības vai apmācības pasākums	9.2	10.6	12.3	No suitable education or training activity
Apmācības netika piedāvātas sasniedzamā attālumā	8.7	11.2	10.9	Distances: training took place at a distance hard to reach
Trūka darba devēja atbalsta vai sabiedrisko iestāžu atbalsta	4.8	6.4	4.9	Lack of employer's support or lack of public services support
Priekšnoteikumi, kurus nevarēja izpildīt	5.8	4.5	4.4	Prerequisites
Nebija pārliecināts par ideju atgriezties kaut kur, kas līdzīgs skolai	1.2	1.4	0.4	Not confident with the idea of going back to something that is like school
Citi personīgi iemesli	12.7	8.2	6.9	Other personal reasons
Nebija pieejams dators vai internets tālmācībai	0.7	2.4	4.4	No access to a computer or Internet (for distance learning)
Veselības stāvoklis vai vecums	2.5	7.8	18.4	Health or age

3.7. FAKTORU, KAS TRAUCĒ PIEDALĪTIES PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ, SADALĪJUMS PĒC IEDZĪVOTĀJU IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA; 2016

DIFFICULTIES RELATED TO PARTICIPATION IN ADULT EDUCATION BY IMPORTANCE; 2016

(iedzīvotāji, kuri nepiedalījās pieaugušo izglītībā, bet gribētu piedalīties, procentos/
persons who did not participate in adult education but wanted to participate, as per cent)

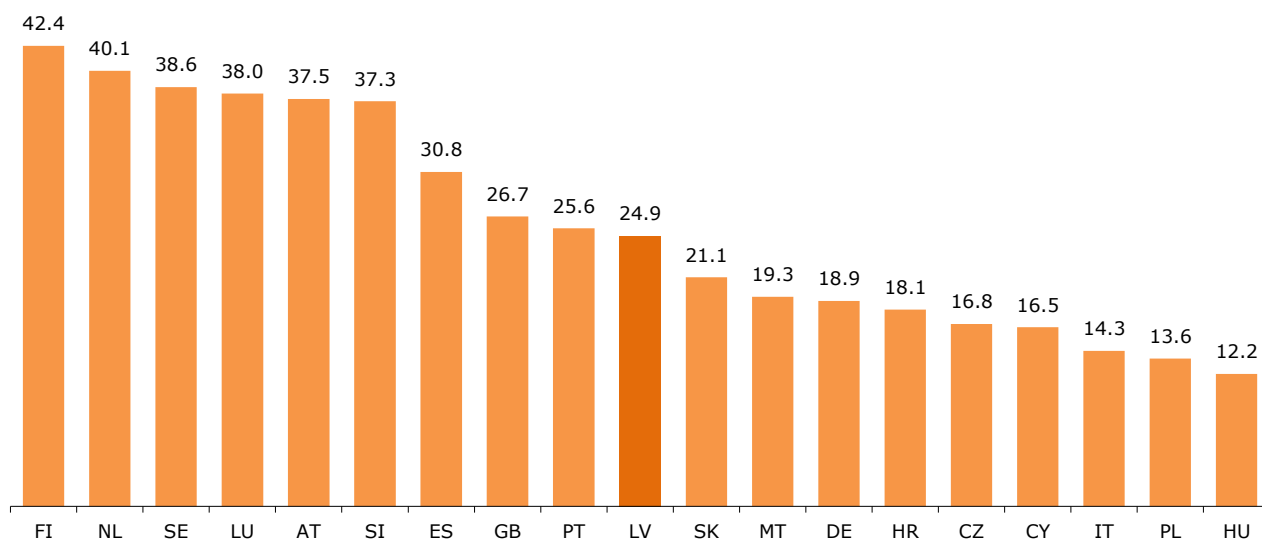
	Augstākā izglītība Higher education	Vidējā izglītība Secondary education	Zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības Below secondary or no formal education	
PAVISAM	100	100	100	TOTAL
Apmācības bija pārāk dārgas, nevarēja atļauties	22.1	20.1	21.9	Cost: training was too expensive, could not afford
Apmācības nevarēja savienot ar darba grafiku	15.6	13.6	11.6	Schedule: training conflicted with work schedule
Nebija laika ģimenes apstākļu dēļ	14.5	11.2	11.1	Family responsibilities: lack of time due to family responsibilities
Netika piedāvāts piemērots izglītības vai apmācības pasākums	11.5	10.9	7.6	No suitable education or training activity
Apmācības netika piedāvātas sasniedzamā attālumā	7.3	11.4	13.5	Distances: training took place at a distance hard to reach
Trūka darba devēja atbalsta vai sabiedrisko iestāžu atbalsta	4.9	5.9	6.2	Lack of employer's support or lack of public services support
Priekšnoteikumi, kurus nevarēja izpildīt	4.7	5.3	2.8	Prerequisites
Nebija pārliecināts par ideju atgriezties kaut kur, kas līdzīgs skolai	1.2	1.2	0.5	Not confident with the idea of going back to something that is like school
Citi personīgi iemesli	11.5	7.6	9.6	Other personal reasons
Nebija pieejams dators vai internets tālmācībai	0.5	2.6	5.5	No access to a computer or Internet (for distance learning)
Veselības stāvoklis vai vecums	6.1	10.1	9.6	Health or age

3.8. INTERESE PAR MĀCĪŠANĀS IESPĒJĀM SADALĪJUMĀ PĒC DZIMUMA, VECUMA, IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA UN NODARBINĀTĪBAS STATUSA ACCESS TO INFORMATION ON LEARNING POSSIBILITIES BY SEX, AGE, EDUCATIONAL ATTAINMENT AND LABOUR STATUS

(procentos/ as per cent)

	Jā, meklēju informāciju Yes, looked for information			Nē, nemeklēju informāciju No, did not look for information			
	2007	2011	2016	2007	2011	2016	
PAVISAM	21.8	23.6	24.9	76.6	76.4	75.0	TOTAL
pēc dzimuma:							by sex:
vīrieši	16.7	17.6	19.3	82.6	82.4	80.6	males
sievietes	26.5	29.0	30.1	71.0	71.0	69.9	females
pēc vecuma (gadi):							by age (years):
25-34	35.2	31.2	36.7	63.8	68.8	63.1	25-34
35-54	20.6	24.0	24.5	77.5	76.0	75.4	35-54
55-64	9.7	13.0	14.1	88.5	87.0	85.9	55-64
pēc izglītības:							by educational attainment:
augstākā izglītība	42.8	36.2	38.2	55.0	63.7	61.8	higher education
vidējā izglītība	16.3	18.9	18.0	81.9	81.1	82.0	secondary education
zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības	8.3	12.2	14.3	91.7	87.8	85.5	below secondary or no formal education
pēc nodarbinātības statusa:							by labour status:
nodarbinātie	-	24.6	26.7	-	75.4	73.3	employed persons
bezdarbnieki	-	28.9	26.5	-	71.1	73.4	unemployed persons
ekonomiski neaktīvi	-	14.6	14.5	-	85.4	85.4	inactive population

Interese par mācīšanās iespējām sadalījumā pa valstīm; 2016 Access to information on learning possibilities by country; 2016 (%)



3.9. BEZMAKSAS INFORMĀCIJAS AVOTI VAI KONSULTĀCIJA PAR MĀCĪŠANĀS IESPĒJĀM; 2016
SOURCES OF FREE-OF-CHARGE INFORMATION OR ADVICE ON LEARNING POSSIBILITIES; 2016

	Procentos As per cent	
Izglītības vai apmācības iestādes (skola, koledža, augstskola, profesionālās izglītības un apmācības centrs, pieaugušo izglītības iestāde)	49.1	Education or training institutions (school, college, university, VET centre, institution for adult learning, validation centre)
Nodarbinātības valsts aģentūra	21.9	State Employment Agency
Darba devējs vai darba devēju organizācijas	33.7	Employer or employers' organisations
Arodbiedrības vai uzņēmuma padome	5.3	Trade unions or work council
Citas iestādes/ organizācijas, kas sniedz bezmaksas informāciju vai konsultāciju/ palīdzību par izglītības iespējām (kuras nav minētas iepriekš)	35.7	Other institution/organisation providing free information or advice/ help on learning opportunities (other than mentioned)

3.10. KO SEKMĒ JAUNĀS PRASMES UN ZINĀŠANAS; 2016
OUTCOMES OF THE NEW SKILLS/ KNOWLEDGE ACQUIRED THROUGH ADULT EDUCATION ACTIVITY; 2016

(izteikumu pozitīvs vērtējums; procentos/ positive outcome; as per cent)

	Formālā izglītība Formal education	Neformālā izglītība Non-formal education	
Darba (jauna) atrašanu	28.2	7.9	Getting a (new) job
Paaugstinājumu amatā	23.5	5.9	Promotion in the job
Lielāku samaksu/algu	17.7	8.6	Higher salary/wage
Jaunos darba pienākumus (uzdevumus)	39.8	25.4	New tasks
Labākus darba rezultātus	50.7	65.3	Better performance in the job
Personiskās dzīves kvalitāti (satikti citi cilvēki, uzlabotas vispārējās prasmes utt.)	68.4	49.6	Personal related reasons (met other people, refreshed skills in general subjects etc.)
Vēl nav rezultātu	25.3	15.0	No outcome yet

4. IEDZĪVOTĀJU VALODU ZINĀŠANAS LANGUAGE SKILLS

4.1. VALODU ZINĀŠANAS (IZŅEMOT DZIMTO VALODU) SADALĪJUMĀ PĒC DZIMUMA; 2016 LANGUAGE SKILLS (EXCEPT MOTHER TONGUE) BY SEX; 2016 (25-64 gadi/years, procentos/ as per cent)

	Kopā <i>Total</i>	Virieši <i>Males</i>	Sievietes <i>Females</i>	
Angļu valoda	59.7	58.5	60.8	English
Krievu valoda	59.4	59.8	59.0	Russian
Vācu valoda	17.5	16.0	18.9	German
Lietuviešu valoda	2.1	2.7	1.5	Lithuanian
Poļu valoda	1.9	2.3	1.5	Polish
Franču valoda	1.6	1.2	1.9	French
Ukraiņu valoda	1.2	1.1	1.4	Ukrainian

4.2. VALODU ZINĀŠANAS (IZŅEMOT DZIMTO VALODU) SADALĪJUMĀ PĒC VECUMA; 2016 LANGUAGE SKILLS (EXCEPT MOTHER TONGUE) BY AGE; 2016 (procentos/ as per cent)

	25-34 gadi/ years	35-54 gadi/ years	55-64 gadi/ years	
Angļu valoda	87.6	57.5	35.8	English
Krievu valoda	61.0	61.7	53.3	Russian
Vācu valoda	17.9	16.5	19.2	German
Franču valoda	2.1	1.5	1.2	French
Lietuviešu valoda	1.6	2.3	2.2	Lithuanian
Ukraiņu valoda	0.8	0.9	2.3	Ukrainian
Poļu valoda	0.7	1.9	3.1	Polish

4.3. VALODU ZINĀŠANAS (IZŅEMOT DZIMTO VALODU) SADALĪJUMĀ PĒC IZGLĪTĪBAS LĪMEŅA; 2016 LANGUAGE SKILLS (EXCEPT MOTHER TONGUE) BY EDUCATIONAL ATTAINMENT; 2016 (25-64 gadi/years, procentos/ as per cent)

	Augstākā izglītība <i>Higher education</i>	Vidējā izglītība <i>Secondary education</i>	Zemāka par vidējo vai nav formālās izglītības <i>Below secondary or no formal education</i>	
Angļu valoda	80.9	49.5	35.5	English
Krievu valoda	62.7	55.6	66.2	Russian
Vācu valoda	22.5	15.9	7.7	German
Franču valoda	2.9	0.8	0.5	French
Poļu valoda	2.2	2.0	0.5	Polish
Lietuviešu valoda	1.3	2.1	4.8	Lithuanian
Ukraiņu valoda	1.1	1.4	0.6	Ukrainian

4.4. VALODU ZINĀŠANAS (IZŅEMOT DZIMTO VALODU) SADALĪJUMĀ PĒC NODARBINĀTĪBAS STATUSA; 2016 LANGUAGE SKILLS (EXCEPT MOTHER TONGUE) BY LABOUR STATUS; 2016 (25-64 gadi/years, procentos/ as per cent)

	Nodarbinātie <i>Employed persons</i>	Bezdarbnieki <i>Unemployed persons</i>	Ekonomiski neaktīvi <i>Inactive population</i>	
Angļu valoda	64.4	48.2	43.2	English
Krievu valoda	61.8	52.0	51.8	Russian
Vācu valoda	18.3	14.3	15.7	German
Lietuviešu valoda	2.1	2.0	2.0	Lithuanian
Poļu valoda	1.8	1.8	2.3	Polish
Franču valoda	1.6	1.0	1.3	French
Ukraiņu valoda	0.9	0.7	3.0	Ukrainian

TABULU LIETOŠANA

Procenti tabulās aprēķināti no svērtajiem datiem. Iedzīvotāju grupa, uz kuru attiecas procentuālais dalījums, ir norādīta tabulas nosaukumā vai paskaidrojumā zem tabulas nosaukuma. Respondenti, kuri nav atbildējuši uz doto jautājumi nav ieslēgti aprēķinā.

Atsevišķos gadījumos datu elektroniskās apstrādes tehnoloģijas specifikas dēļ skaitļu noapaļošanā ir iespējamās nelielas atšķirības starp uzrādīto kopējo apjomu un saskaitāmo kopsummu. Kopējā procentu summa var būt robežās no 98% līdz 102%.

Dažos gadījumos procentu summa ir lielāka par 100, jo respondenti varēja atzīmēt vairākus atbildes variantus.

Diagrammās lietoti valstu nosaukumu saīsinājumi saskaņā ar starptautisko standartizēto valstu un teritoriju kodu sarakstu (*ISO 3166 CODE LISTS*): EU – Eiropas Savienība, AT – Austrija, BG – Bulgārija, CY – Kipra, DE – Vācija, EE – Igaunija, ES – Spānija, CH – Šveice, FR – Francija, GR – Grieķija, HU – Ungārija, IT – Itālija, LT – Lietuva, LV – Latvija, NO – Norvēģija, PL – Polija, SE – Zviedrija, SK – Slovākija, LU – Luksemburga.

Dati par citām valstīm no Eiropas Kopienų Statistikas biroja (*Eurostat*) datubāzes (<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>)

Detalizētu informāciju par „Pieaugušo izglītības” apsekojumu var iegūt Centrālās statistikas pārvaldes tīmekļa vietnē <http://www.csb.gov.lv/db> vai info@csb.gov.lv.

HOW TO USE TABLES

Per cent in tables are calculated from weighted data. Population group, to which the percentage breakdown regards, is shown in the table title or in the explanation under it. Respondents who did not answer to the corresponding question are not included in the calculation.

In several cases, due to specifics of electronic data processing technologies and rounding adjustments, slight discrepancies may occur between the totals and sums of components. Total sum of the per cent may vary between 98 % and 102 %.

In some situations, the sum of per cent is greater than 100, because respondents were able to choose more than one answer version.

*Country names in diagrams are abbreviated based on the international standardized list of country and territory codes (*ISO 3166 CODE LISTS*): EU – European Union, AT – Austria, BG – Bulgaria, CY – Cyprus, DE – Germany, EE – Estonia, ES – Spain, CH – Switzerland, FR – France, GR – Greece, HU – Hungary, IT – Italy, LT – Lithuania, LV – Latvia, NO – Norway, PL – Poland, SE – Sweden, SK – Slovakia, LU – Luxembourg.*

The statistics on other countries are drawn from the Eurostat (Statistical Office of the European Communities) database (<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>).

More detailed information on Adult Education Survey is available in the Central Statistical Bureau website (<http://www.csb.gov.lv/db>) or by e-mail info@csb.gov.lv.

CENTRĀLĀ STATISTIKAS PĀRVALDE
CENTRAL STATISTICAL BUREAU OF LATVIA

Lāčplēša iela 1, Rīga, LV-1301, Latvija, tālrunis 67366850, fakss 67830137
e-pasts: csb@csb.gov.lv, <http://www.csb.gov.lv>

ISBN 978-9984-06-518-2
ISSN 1407-0731
18-008-000